

Les étapes de la démarche de recherche

Véronique Barthélémy
Maitre de conférences, en sciences de l'éducation
IUFM-UHP, Nancy

Sommaire

1. Les trois actes de la démarche de recherche
2. Les étapes de la démarche de recherche

Introduction

- La recherche présuppose que le chercheur soit capable de concevoir et mettre en œuvre un dispositif de travail.
- La démarche est une manière de progresser vers un but.
 - Exposer sa démarche scientifique consiste à décrire les principes fondamentaux à mettre en avant dans tout travail de recherche.
 - Elle procède en trois actes
 - Ces actes sont divisés en sept étapes

1. Les trois actes de la démarche de recherche

1.1 La rupture

1.2 La construction

1.3 La constatation

2. Les sept étapes de la démarche de recherche

- 2.1 La question de départ
- 2.2 L'exploration
- 2.3 La problématique
- 2.4 La construction du modèle
- 2.5 L'observation
- 2.6 L'analyse des informations
- 2.7 Conclusions

2.1 La question de départ

- Tenter d'exprimer le plus exactement possible ce qu'il cherche à savoir, à élucider, à mieux comprendre un phénomène.
- Les critères d'une bonne question de départ.

2.2. L'exploration

- Atteindre une certaine qualité d'informations sur l'objet étudié et trouver les meilleures manières de l'aborder.
- Deux parties

2.3 La problématique

- Approche ou perspective théorique adoptée pour traiter le problème posé par la question de départ.
- Deux temps

2.4 La construction du modèle d'analyse

- Articuler sous une forme opérationnelle les repères et les pistes retenus pour présider au travail d'observation et d'analyse.
- Deux temps

2.5 L'observation

- Ensemble des opérations par lesquelles le modèle d'analyse est confronté à des données observables.
- Trois étapes

2.6 L'analyse des informations

- Traiter l'information obtenue par l'observation pour la présenter de manière à pouvoir comparer les résultats observés aux résultats attendus par hypothèse.
- Trois opérations

2.7 Conclusions

- Trois temps :
 - Rappel des grandes lignes de la démarche
 - Présentation détaillée des apports de connaissance
 - Perspective d'ordre pratique