

PENSER LES TIC DANS LES UNIVERSITÉS DU MAGHREB

TIC et enseignement / apprentissage du et en français
en contexte universitaire maghrébin

L'objet de cet ouvrage, intitulé « Penser les TIC dans les universités du Maghreb : TIC et enseignement / apprentissage du et en français en contexte universitaire maghrébin », est de mieux comprendre comment les technologies de l'information et de la communication peuvent être un atout pour un enseignement et un apprentissage de qualité des langues en général et du français en particulier dans le contexte de l'enseignement supérieur maghrébin. Cet ouvrage se compose en deux tomes.

Le premier tome réunit 15 enseignants-chercheurs de quatre laboratoires différents, le laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication (LISEC : France), le laboratoire Langues, Discours et Cultures (LDC : Tunisie), le Laboratoire interdisciplinaire de pédagogie et de didactique (LIPED : Algérie) et le Laboratoire d'Etudes et de Recherches sur l'Interculturel (LERIC URAC 57 : Maroc) dont trois du Maghreb, se propose de mieux comprendre le contexte dans lequel les technologies de l'information et de la communication pourraient se développer de manière efficace, dans les disciplines en langue française dans les pays du Maghreb. Quelle place du Français au Maghreb en général et dans leurs systèmes éducatifs en particulier ? Quels sont les apports des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage en général ? Où en sont les pays du Maghreb dans l'introduction/intégration des TIC dans leurs systèmes éducatifs ? Autant de questions qui seront traitées pour chacun des pays du Maghreb.

Illustration de couverture : A. Alazhar et M. Mastafi

ISBN : 978-2-343-09902-6
34 €



Ouvrage coordonné par
Jacqueline Bacha,
Sandoss Ben Abid-Zarrouk,
Latifa Kadi, Abdelouahed Mabrou

PENSER LES TIC DANS LES UNIVERSITÉS DU MAGHREB
TIC et enseignement / apprentissage du et en français en contexte universitaire maghrébin



COLLECTION

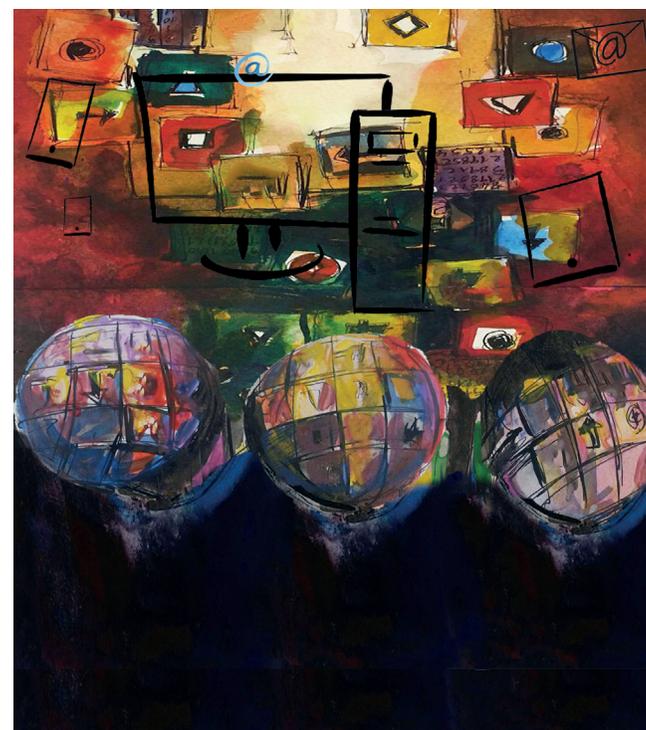
I.D

Émergences, cheminements
et constructions de savoirs

Ouvrage coordonné par
Jacqueline Bacha,
Sandoss Ben Abid-Zarrouk,
Latifa Kadi, Abdelouahed Mabrou

PENSER LES TIC DANS LES UNIVERSITÉS DU MAGHREB

TIC et enseignement / apprentissage du et en français
en contexte universitaire maghrébin



Collection I.D

Émergences, cheminements
et constructions de savoirs

dirigée par Muriel Frisch

L'Harmattan