

Infirmières et infirmiers de l'éducation nationale : une nouvelle spécialité ?

Émergences et premiers résultats de recherche

Parmi les métiers dits impossibles ou aujourd'hui, métiers de l'humain, celui d'infirmière et d'infirmier mérite d'être valorisé et questionné à partir des professions spécifiques qui en font partie : par exemple celle d'infirmière et d'infirmier de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur (INFENES).

Cet ouvrage constitue un travail en après-coup, une reprise du colloque tenu le vendredi 10 mai 2019 dans le Grand-Est, en lien avec une recherche-action-formation. Ce colloque a constitué une innovation historique en rapprochant les pratiques infirmières de terrain des INFENES et le domaine de la recherche universitaire avec les chercheurs du laboratoire CEREP de l'Université Reims Champagne-Ardenne lors de chacune des étapes de cette recherche. Le travail en commun entre ces deux sphères, maintenues à bonne distance en France pendant des décennies, nous permet de tenter de rendre compte, d'identifier, de produire, de valoriser des savoirs expérientiels, de rendre visible l'invisibilité des INFENES.

Il débouche sur des résultats de recherche en référence aux trois questions suivantes : Quelles seraient les spécificités de cette profession organisée entre le « cure » et le « care » (deux formes anglophones du mot soin/soigner) ? En quoi depuis dix ans d'analyses de pratiques les ateliers ont engagé un processus réflexif ? Quelles manifestations d'efficacité réflexive ont été mises en œuvre ?

Il permet d'éclairer la nature de la relation professionnelle entre l'infirmière, l'infirmier et l'enfant ou le jeune adulte en développement et de caractériser les formes d'activités qui en découlent.

Muriel Frisch est professeure des universités en Sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)/INSPE et directrice du Cérep. Ses travaux sont menés au sein du laboratoire CEREP (Centre d'Études et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations). Elle intervient en formation auprès de publics variés en articulant ses objets de recherche à ses interventions en formation autour des entrées : didactiques, didactique de l'information-documentation, émergence, intelligence collective, interdisciplinarité, inclusion, recherche-éducation-formation, développement professionnel. Elle est la créatrice du concept IDEKI (Information-Innovation-Didactiques-Documentation-Education-Knowledge-Ingénierie).

En couverture : d'après un dessin original de Valérie Catalogna, INFENES.

ISBN : 978-2-343-22662-0
23 €



Infirmières et infirmiers de l'éducation nationale :
une nouvelle spécialité ?

Sous la direction de
Muriel FRISCH

COLLECTION

I.D/

Émergences, cheminements
et constructions de savoirs

Sous la direction de
Muriel FRISCH

**Infirmières et infirmiers de l'éducation nationale :
une nouvelle spécialité ?**

Émergences et premiers résultats de recherche



L'Harmattan