

Un Conceptogramme original

Dont des concepts originaux entre guillemets ayant émergé au cours des recherches
avec le réseau IDEKI.

©Frisch, M. PU sciences de l'éducation et de la formation.

©Paragot, J.-M. Formateur universitaire en clinique de la formation

Juin 2022.

Accompagnement

« **Activité orientante** »

« **Action des champs conjugués** »

Analyse de pratiques professionnelles

En atelier incarné

A distance médié

« **Captation didactique** »

Care

Cheminelements

Cheminelements de pensées

Collectif de formation

Communauté d'apprentissage

Compétences imbriquées

« **Concept-méthode** »

Mise en tension

« **Contre-transposition** »

Constructivisme épistémologique

Constructions

Construction de savoirs

Construction de connaissances

Culture informationnelle, information literacy

Culture numérique et de l'écriture

Ecriture numérique

Pratiques numériques

Ecriture professionnelle numérique

Ecriture réflexive et pratiques numériques

Curriculum

Développement professionnel

Didactiques et interconnexions didactiques

Didactique de l'information-documentation et EMI

Didactiques des disciplines

Didactique professionnelle

Didactique curriculaire

Didactique clinique

Didactique adaptée : inclusivité, hospitalité, partenariat...

Didactisation et processus didactiques

Dispositifs didactiques

« Distance de professionnalité »

Soi personnel

Soi professionnel

Intersubjectivité

Amicalité avec soi-même

Double épistémologique

Ecriture en formation

« Efficacité réflexive »

Emergences pour penser l'éducation, la formation, la professionnalisation

Emergences de concepts

Emergences de modélisations

Emergences des métiers et de professions de l'humain

Engagements

Engagement en éducation

Engagement dans la formation

Engagement en innovation

Expérience professionnelle

Erreur (L') pour apprendre

Erreur et apprentissage

« Erreur considérée »

« Erreur non considérée »

Erreur et professionnalisation

Evolutions

Evolutions des pratiques d'enseignement

Evolutions des pratiques de formation

Evolutions des pratiques de recherches

Evolutions des pratiques de médiation

Faire (le) professionnel en construction

Formation professionnelle

Formes (Les) de résiliences et l'apprendre

Identité professionnelle

« Indice de construction de la professionnalité »

« Info-diversité »

Innovations

Innovations didactiques

Intelligence collective

Mise en commun d'idées

Mise en interaction d'idées

Coopération avec des responsabilités spécifiques

Création d'un projet par proximité d'idées

Organisation, prise de décisions au nom d'un collectif

Inter-didactique

« Interactions didactiques »

Interdisciplinarité

« Matrice curriculaire »

Médiations

Médiations humaines, vivantes, incarnées

Médiations numériques

Médiations scientifiques

Médiations culturelles

« Métiers de l'humain »

Métis, métissage

Métiers dit impossibles

Les métiers de la relation aux savoirs

. de l'Altérité

. du savoir

. du soin

. du bien commun

. l'objet tiers

. le cadre

Méthodes

Focus

Mise en tentions

Regards croisés

De recherche-action-formation

De co-construction

Collaboratives

De caractérisation

Modélisations

Schéma numérique

Schéma informatisé

Représentation graphique

Mouvement de savoirs

Multiréférentialité et pluralité

« Objets interfaciels »

« Occasion d'apprendre »

Professionalité accentuée

Organisations apprenantes, éducatives, de formation

Pratiques avancées

Partage et Accompagnement

Postures

Postures professionnelles

Posture réflexive

« *Postures de recherche* »

Pratiques de recherches

Professionalisation

« **Rapports aux savoirs** »

Recherche et formation (Articulation de)

Recherche et Innovation (Articulation de)

Réseau(x)

Résiliances et interdépendances : adolescence - pensée - culture- traumatisme

Savoirs (différents types de savoirs)

Savoirs concepts

Savoir expérientiel

Savoir professionnel

Savoir en construction...

Spécificité professionnelle

« **Temporalités didactiques** »

Territoires apprenants

Territoires apprenants et transformations des pratiques professionnelles

Traces

Trace numérique

Réseaux sociaux (internet), droit des TIC

« **Traces réflexives** »