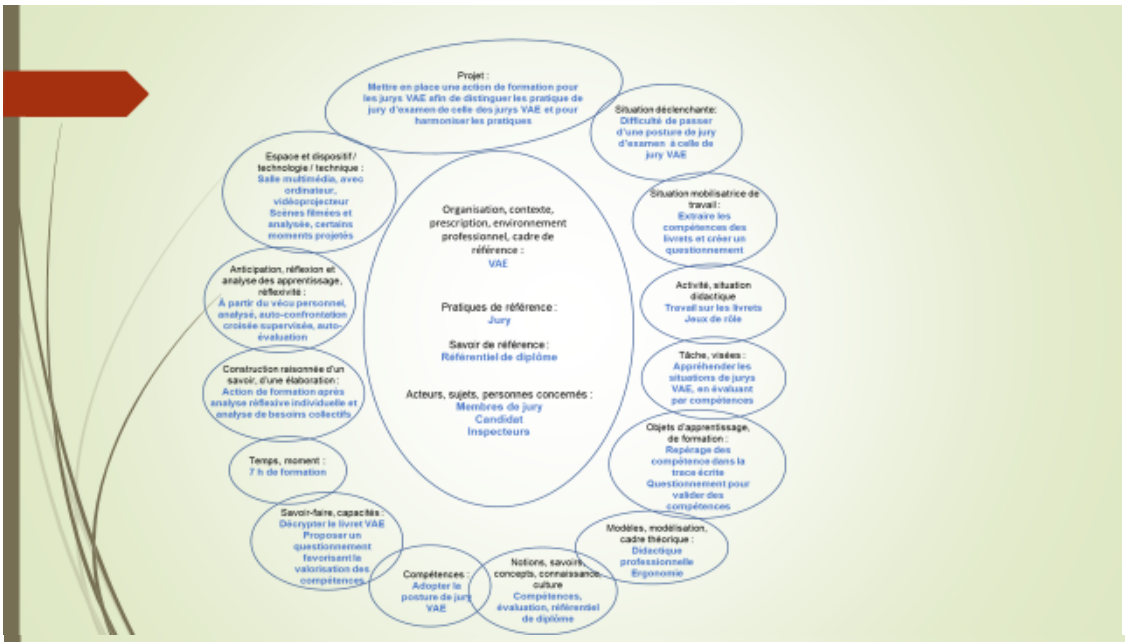
La matrice curriculaire proposée par Frisch M. (2016).



Cas N°1 :

Ces trois items nous permettent de voir la genèse de l'action de formation : du point d'étonnement (en lien avec l'indice de réflexivité) à la problématisation pour agir. Le formateur les met naturellement en relation : problème, problématisation, action de formation en réponse sous l'angle du « comment faire ? », répondant à la demande d'une méthodologie à proposer.