



Lettre d'information de l'espace numérique d'intelligence collective du réseau IDEKI

| ÉDITO |

Chers lecteurs, chères lectrices,
nous voici déjà à la veille des vacances estivales. C'est l'occasion pour nous de publier notre 2ème lettre d'information afin d'attirer votre attention sur les nouveaux contenus déposés dans les différentes rubriques et de vous annoncer les rendez-vous importants du réseau Ideki.

L'occasion aussi de vous souhaiter du repos. Pour autant, n'hésitez pas à collecter des idées, des références, des traces pour les partager sur la plateforme dès la rentrée. En attendant, bonnes vacances.
Muriel Frisch Directrice scientifique IDEKI



Expérimentation & Innovation



Après quinze années de formation des formatrices INFENES, dans douze territoires académiques, nous avons développé au sein de l'éducation nationale les Ateliers d'Analyse des Pratiques Professionnelles (AAPP) à visée réflexive. A ce jour, ils auront permis à mille deux cents infirmières et infirmiers de l'éducation nationale de repérer et de conceptualiser les savoirs mobilisés au quotidien. Ce travail d'ampleur en « contre transposition » permet de co construire de nouvelles formes de professionnalité. Il s'agit de favoriser l'accès aux travaux de recherche pour les "caritiennes" et "caritiens" et à la formation par la recherche (accès en master Sciences de l'Éducation et de la Formation, par exemple). Chaque Académie constitue un territoire spécifique et a nécessité des adaptations. Nous partagerons celles-ci et envisagerons ainsi les évolutions réalisées en quinze ans. Tous ces savoirs ont été construits avec les professionnels pour penser une des pratiques avancées du métier. d'infirmier, infirmière Cette innovation s'inscrit clairement dans l'actualité politique de la loi du 28 juin 2025.

[Lien vers contenu](#)

Références

Diener, Yann. (2025). *L'inconscient inculqué à mon ordinateur*. Premier Parallèle.

"Née de conversations entre l'auteur et un ingénieur programmeur, cette expérience de pensée malicieuse et solidement étayée explore les angles morts de notre relation aux langages artificiels."

Piette, Albert & Sanski, Jean-Michel. *L'humain impensé* (2016). Presses Universitaires de Paris Ouest.

"Les deux textes rassemblés ici, l'un une proposition, l'autre une critique, semblent paradigmatiques des débats possibles lorsqu'il est question des sciences de l'homme".



Publications & Ouvrages

Deux **Rapports** en lien avec le GTnum IA2GE dans la Région académique Grand-Est :

Marc Trestini, Claude-Alexandre Magot, Michael Zeyringer, Jean-François Plateau, Muriel Frisch, et al.. Résultats de l'enquête enseignants élèves sur les usages et non-usages des IAG dans la Région académique Grand-Est. GTnum IA2GE de la Direction du numérique éducatif du MENESR. 2025. [\(hal-05062217v2\)](#)

Muriel Frisch, Sahbi Sidhom, Jean-Marc Paragot. Les rapports entre éthique, déontologie critique de l'IA générative et de ce que cela induit d'un point de vue des rapports aux savoirs et aux apprentissages pour les métiers de l'humain. 2024. [\(hal-05022046\)](#)



[Lien vers contenu](#)

Editions Ideki

Editions Ideki : une nouvelle rubrique en cours de création.

Vous y trouverez une première publication :
"Les regards croisés", un travail dirigé par Jean-Marc Paragot en 2024 / 2025



[Lien vers contenu](#)

Evénements & Colloques

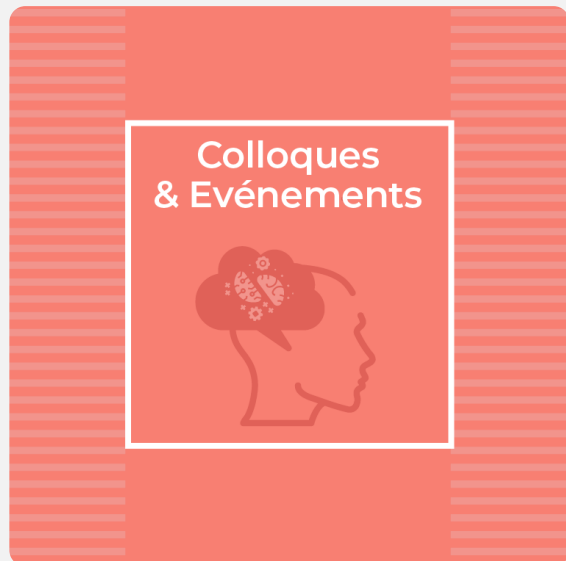
Passés :

- Séminaire IDEKI du 25 janvier 2025 "Évolutions des concepts en didactiques et dans les métiers de l'humain" (9 communications réalisées).
- Séminaire IDEKI du 22 mars 2025 "Choix d'indicateurs d'analyse, preuves d'Efficacité réflexive et de transferts des savoirs construits pour contribuer au développement professionnel". (8 communications réalisées).

A venir :

Des manifestations qui impliquent certains d'entre nous en lien avec les travaux en cours :

- Le Congrès **"IA, apprentissage, communication et inclusion"** au **Parlement Européen** au Congrès **The Orbicom – ITI LiRiC CIAREI Congress** "Communication, artificial intelligence, remediation, ethics and inclusion", du 8 au 9 septembre 2025, *Parlement Européen de Strasbourg* <https://orbicom-2025.sciencesconf.org/>
- Le Colloque **SHS "Travail, Territoires et Transitions"** à l'**Université de Reims-Champagne-Ardennes**, les 9-10 octobre 2025.
- Le Colloque **IDEKI 2025 «Pratique avancée, didactique adaptée et intelligence collective** », en lien avec les **Ateliers d'Analyse de Pratiques**



[Lien vers contenu](#)



Brèves du quotidien

Nous souhaitons poursuivre l'initiative portée par Alexis Gérard depuis la création de notre plateforme.

Quel que soit votre quotidien professionnel, nous vous invitons à partager un ou plusieurs écrits brefs, qui donne à voir un métier, une profession, une activité depuis un point de vue impliqué. La reprise et la poursuite de cette kyrielle de traces, de fragments et de flashs sera une de nos priorités pour l'année 2025/2026.

[Lien vers contenu](#)

Dico-Didac Emergences

Un groupe encore restreint a commencé à rédiger des contenus originaux qui permettent des formes de caractérisation dans le respect de la ligne éditoriale d'IDEKI.

De nouvelles fiches sont disponibles :
"Compétence(s) et Complexité" ; "Culture
informationnelle" ; "La formule : former l'esprit
critique" ; "Didactique de l'Information
Documentation".

Rappel :

Vous pouvez contribuer à ce travail dans un esprit de construction et de vulgarisation des savoirs.

Un formulaire normé de dépôt est disponible dans la rubrique qui permet de faire des propositions au comité de rédaction.



Veille & Actualités des ressources

Bravo à nos collègues docteur(e)s qui ont été qualifiés par le CNU : Victoria Pfeffer-Meyer, Simon Ndi Mena, Karine François.

Paru : Loredana Perla, Laura Sara Agrati, Arianna Beri (2025). Post-teaching and professional learning: an investigation on teachers attitudes toward AI. *Professional Development in Education*, 1-12.

https://www.researchgate.net/publication/388973524_Post-teaching_and_professional_learning_an_investigation_on_teachers_attitudes_towards_AI.

Une nouvelle publication :

Sahbi Sidhom. Dynamique de la connaissance dans les artefacts information-communication. *L'Harmattan*, Vol., pp.238, 2025, I.D « Émergences, cheminements I.D et constructions de savoirs », Série 2 : « Information, Documentation et construction de savoirs », Muriel Frisch, 978-2-336-52539-6. [\(hal-05121397\)](#)

Un nouveau texte de loi qui concerne le développement professionnel des infirmières à l'éducation nationale : <https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf?id=odbizKsjpIXHuGUoq6RDXabt54LjalMnII9DzASfZ7w> paru le 28 juin 2025 au Journal Officiel.

Joseph Ndi Mena, S.& François, K. (2025). L'erreur pour co-construire de l'intelligence collective et des savoirs entre enseignants et élèves dans le premier et second degré. *Carrefours de l'éducation*, 59(1), 139-155. <https://doi.org/10.3917/cdle.059.0139>.



Archives

La plateforme existe depuis 2009. Un travail d'archivage est devenu nécessaire. Vous pourrez retrouver dans cet espace des traces et des documents qui concernent les premiers travaux.

Lien vers contenu



AM2IDEKI

Créée en 2012, AM2IDEKI a pour mission de soutenir, promouvoir et diffuser la production de savoirs dans le champs de recherches des métiers de l'humain (dont les métiers de l'éducation, de la formation, de la médiation et du soin) et des recherches en didactiques que réalise le concept IDEKI.

Merci au président, aux membres du bureau et à tous nos adhérents pour leur investissement dans la promotion et la valorisation des savoirs de l'éducation, de la formation et de la recherche.



[Lien vers contenu](#)

Suivez notre actualité sur
LinkedIn



Visitez la plateforme
IDEKI

[Je découvre](#)

Tout savoir
sur IDEKI

[En savoir +](#)

AM2I IDEKI | 79, avenue de Champagne | 54700 PONT A MOUSSON
Mail : ideki@ideki.org

Cette lettre d'information a été envoyée à {{ contact.EMAIL }} car vous vous êtes contact avec le réseau d'intelligence collective **IDEKI** ou parce que vous en avez fait la demande. Si vous ne souhaitez plus recevoir d'information d'IDEKI, vous pouvez [vous désinscrire](#)

[Mentions légales](#) • [Politique de confidentialité](#) • [Plateforme IDEKI](#)